

## Lista kontrolna dla niemowląt i małych dzieci (od 0 do 2 lat)

Imię\* i nazwisko dziecka: \_\_\_\_\_

Data urodzenia: \_\_\_\_\_ Wiek\*: \_\_\_\_\_ Data wypełnienia\*: \_\_\_\_\_

Imię i nazwisko rodzica (-ów): \_\_\_\_\_

Telefon\*: \_\_\_\_\_

Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej (terapeuty, nauczyciela): \_\_\_\_\_

Nazwa ośrodka wczesnej interwencji lub przedszkola: \_\_\_\_\_

Lista kontrolna, przygotowana na pdst. materiałów *American Occupational Therapy Association Watertown, P.C.*

Jeżeli dziecko przejawia ogólne trudności w jednej kategorii lub dotyczą go różne pola w co najmniej trzech kategoriach, może to być wskazówka, że potrzebna będzie ocena przeprowadzona przez terapeutę zajęciowego.

Czy dziecko przejawia niżej opisane zachowania?	Często	Czasami	Nigdy	Uwagi
<b>Ubieranie, kąpanie, dotyk</b>				
1. Denerwuje się podczas zmiany pieluszki lub kiedy pieluszka jest pełna.				
2. Preferuje niektóre ubrania, narzeka, że pewne rzeczy są ciasne lub drapią (dot. niemowląt powyżej 15 miesiąca).				
3. Denerwuje się, gdy myje się mu włosy bądź twarz, lub podczas kąpieli.				
4. Irytuje się, kiedy ma zdjęte ubranie.				
5. Opiera się przed przytulaniem, odpycha lub wygina się w łuk.				
6. Nie zauważa bólu po upadku, zderzeniu lub gdy lekarz robi mu zastrzyk.				
7. Nie lubi zabawy, w której może się pobrudzić.				
<b>Ruch</b>				
1. Jest w ciągłym ruchu, kołysze się, biega dookoła, nie potrafi usiedzieć podczas wykonywania danej czynności.				
2. Nie raczkuje w ogóle lub raczkowało bardzo krótko (dzieci powyżej roku).				
3. Denerwuje się, gdy jest podrzucane, na huśtawce lub karuzeli, w samochodzie.				
4. Domaga się huśtania i ruszania do góry nogami.				
<b>Czy dziecko przejawia niżej opisane zachowania?</b>	<b>Często</b>	<b>Czasami</b>	<b>Nigdy</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Ruch</b>				
5. Jest niezdarne, upada, ma słabe poczucie równowagi, wpada na przedmioty (dzieci powyżej roku).				
6. Czuje strach/wahanie przed poruszaniem się po zmiennym podłożu				

(np. po chodniku i trawniku, po dywanie i drewnianej podłodze).				
<b>Słuch, mowa i dźwięk</b>				
1. Denerwuje się, gdy słyszy zwyczajne dźwięki (np. muzykę, śpiew, odkurzanie, splukiwanie toalety, podniesione głosy).				
2. Nie odpowiada na polecenia werbalne (nie ma problemów ze słuchem; dzieci powyżej roku).				
3. Bardzo mało wokalizuje lub gaworzy, albo w ogóle tego nie robi.				
4. Irytuje się, kiedy słyszy dźwięki, których nie zauważa przeciętna osoba (np. dźwięk pieca lub lodówki).				
<b>Patrzanie i wzrok</b>				
1. Jest wrażliwe na ostre światło, płacze lub zamyka oczy.				
2. Unika kontaktu wzrokowego; odwraca się od twarzy drugiej osoby.				
3. Jest nadmiernie podekscytowane lub zasypia w zatłoczonym i gwałtownym otoczeniu, np. w supermarkecie, restauracji (dzieci powyżej roku).				
4. Nie potrafi skupić uwagi, jeżeli ma przed sobą więcej niż jedną zabawkę lub rzecz do zjedzenia.				
<b>Umiejętność zabawy</b>				
1. Nie umie bawić się w naśladowanie (dzieci starsze niż 10 miesięcy).				
2. Bez celu krąży dookoła, nie skupiając uwagi na poszukiwaniu czy sensownej zabawie (dzieci powyżej 15 miesiąca)				
3. Łatwo niszczy zabawki i inne przedmioty (dzieci powyżej 15 miesiąca).				
4. Ma potrzebę całkowitej kontroli otoczenia („prowadzi program”).				
5. Odpowiednio bawi się samo przez krótki czas.				
6. Angażuje się w zabawę polegającą na powtarzaniu przez długi czas.				
<b>Przywiązanie emocjonalne i funkcjonowanie emocjonalne</b>				
1. Woli się bawić przedmiotami i zabawkami niż z ludźmi.				
2. Nie przejawia oznak wzajemnej interakcji (współdziałanie dziecka z opiekunem).				
3. Rani siebie lub innych (np. uderza głową, gryzie lub szczypie).				
<b>Czy dziecko przejawia niżej opisane zachowania?</b>	<b>Często</b>	<b>Czasami</b>	<b>Nigdy</b>	<b>Uwagi</b>

<b>Przywiązanie emocjonalne i funkcjonowanie emocjonalne</b>				
4. Wskazówki dawane przez dziecko lub jego emocje są dla wszystkich trudne do zrozumienia.				
5. Nie szuka więzi ze znanymi sobie osobami.				
<b>Samoregulacja</b>				
1. Jest nadmiernie drażliwe, grymaśne, ma skłonności do kolki.				
2. Nie uspokaja go ani ssanie smoczka, ani patrzenie na zabawki czy też słuchanie opiekuna (dzieci w wieku 10 miesięcy i starsze).				
3. Nie potrafi bez podenerwowania przejść od jednej czynności do drugiej lub się obudzić.				
4.				
5. Musi być wielokrotnie przygotowywane z wyprzedzeniem na wprowadzane jakiegokolwiek zmiany.				
<b>Uwaga</b>				
1. Łatwo się rozprasza, ma ulotną uwagę.				
2. Nadmiernie koncentruje się na jednej czynności (np. oglądaniu telewizji, pociągach, kołach).				
3. Jest zbyt rozproszone, aby usiedzieć podczas posiłków.				

Jak bardzo martwią cię zaznaczone problemy?      W ogóle      Odrobinę      Umiarkowanie  
 Bardzo

Pytania/Uwagi/dodatkowe informacje: